

**RAPORT ROCZNY- ZARZĄDZANIE RYZYKIEM
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.H.SIENKIEWICZA W GORZKOWICACH – ROK 2025**

**wg Zarządzenia nr 2/A/2011
oraz Zarządzenia 3/A/2011
Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza w Gorzkowicach
z dn.30 marca 2011r.`**

Wszystkie podejmowane działania w celu minimalizacji ryzyka są udokumentowane; znajdują odzwierciedlenie w innych dokumentach pracy szkoły, np. Arkusz organizacji pracy szkoły wraz ze zmianami, Plan nadzoru pedagogicznego, dokumentacja dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wraz z wnioskami, Informacja o organizacji pracy szkoły, Plan pracy szkoły wraz ze sprawozdaniami, Plan poprawy efektywności kształcenia, Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, Plan organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, Kalendarz pracy szkoły, Kalendarz uroczystości innych wydarzeń, sprawozdania , raporty, protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, protokoły zebrań z rodzicami, notatki służbowe, dokumentacja obowiązująca w szkole na podstawie zarządzeń dyrektora szkoły , arkusze kontroli bieżących, procedury, regulaminy, instrukcje, informacje/komunikaty dyrektora, BIP, internetowa strona szkoły, kontrole zewnętrzne/audyty, protokoły z przeglądów okresowych , dokumentacja bieżąca we wszystkich obszarach działania szkoły nieujęta powyżej; dokumentacja dotycząca finansów w tym sprawozdania finansowo-księgowe – znajduje się w Administracji Placówek Oświatowych w Gorzkowicach.

Cel	Ryzyko	Czy ryzyko wystąpiło (TAK/NIE)	Działania profilaktyczne/zapobiegawcze podjęte w celu minimalizacji ryzyka-jeśli w kolumnie 3 jest odpowiedź TAK
I. Podniesienie efektów kształcenia	Częsta absencja nauczycieli <i>(ryzyko dotyczące zasobów ludzkich - personel)</i>	TAK	Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli – w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych –zastępstwa prowadzone przez nauczycieli o tych samych lub zbliżonych kwalifikacjach; przydział godzin ponadwymiarowych w przypadku dłuższej nieobecności i zawieranie umów na zastępstwo
	Częste nieobecności uczniów <i>(ryzyko działalności – organizacja i zarządzanie)</i>	TAK	Monitorowanie absencji uczniów zgodnie z procedurą szkolną , – rozmowy z rodzicami; rozmowy nauczycieli i pedagoga oraz psychologa z uczniami; informacje pisemne skierowane do rodziców o zagrożeniu realizacji obowiązku szkolnego Różnicowanie metod pracy z uczniami (częstsze stosowanie metod aktywizujących, wykorzystywanie TIK, indywidualizacja pracy, pomoc koleżeńska, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, zajęcia dodatkowe dla uczniów
	Niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych <i>(ryzyko działalności – organizacja i zarządzanie)</i>	TAK	Wdrażanie opracowanego Planu poprawy efektywności kształcenia naprawczych (wg harmonogramu działań określonych w planie)

			zajęcia dodatkowe z przedmiotów egzaminacyjnych, przeprowadzenie dwóch egzaminów próbnych, diagnozy ujęte w Planie nadzoru pedagogicznego, pomoc psych.pedag. porady i konsultacje dla uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli- objęcie szkoły wspomaganie Centrum Rozwoju Edukacji w Piotrkowie Tryb. – szkolenia dla Rady Pedagogicznej, szkolenia indywidualne nauczycieli , Przystąpienie do programu „Wsparcie edukacji matematycznej.z użyciem narzędzia AI zeszyt. Online.”, realizacja programu edukacyjnego Kreatywna matematyka, realizacja projektu „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki”, wdrożenie innowacji pedagogicznych, promocja czytelnictwa – akcje czytelnicze organizowane przez bibliotekę we współpracy z nauczycielami, GDDD – kreatywna matematyka, zajęcia rozwijające z języka polskiego, konsultacje dla rodziców , Wniosek o dofinansowanie w ramach działania „Kształcenie ogólne” – Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 (zajęcia dodatkowe dla uczniów-rozwijające i dydaktyczno-wyrównawcze, szkolenia dla nauczycieli)
	Brak pomocy dydaktycznych <i>(ryzyko zewnętrzne – infrastruktura)</i>	NIE	

	Duża grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych <i>(ryzyko działalności – organizacja i zarządzanie)</i>	TAK	Dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów- arkusze dostosowań, wdrażanie zapisów w bieżącej pracy z uczniem , indywidualizacja pracy na zajęciach, wykorzystywanie dostępnych w szkole pomocy dla uczniów ze SPE zakupionych w ramach programu AKTYWNA TABLICA SPE, powoływanie zespołów do spraw pomocy pp dla uczniów objętych kształceniem specjalnym, opracowywanie przez członków zespołów odpowiednich dokumentów, Wdrożenie różnych form PPP-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, organizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach realizacji orzeczeń, zatrudnianie nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, Szkolenia nauczycieli – indywidualne i w ramach pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczego Samopomoc koleżeńska, Zatrudnienie psychologa szkolnego, Wsparcie uczniów, rodziców, nauczycieli przez szkolnych specjalistów, Badania wyników nauczania, ocena efektywności udzielanej pomocy itp. Wniosek o dofinansowanie w ramach działania „Kształcenie ogólne” – Fundusze
--	---	-----	--

			Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 (zajęcia dodatkowe dla uczniów-o specjalnych potrzebach edukacyjnych, szkolenia dla nauczycieli)
	Negatywny wpływ środowiska rodzinnego <i>(ryzyko dotyczące zasobów ludzkich– rodzice)</i>	TAK	Rozmowy z rodzicami, Kontrakty z uczniem i rodzicami , wspomaganie wychowawczej roli rodziny – prelekcje dla rodziców, webinary dla uczniów, realizacja zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, realizacja programów profilaktycznych -Debata, Balans, Zagubiona myszka, Klikam z głową, Dopalaczom mówimy STOP, Nie pal przy mnie proszę, Trzymaj formę, Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam; kampania – Dzieciństwo bez przemocy; szkolne akcje profilaktyczne zapobiegające przemocy, agresji, akcje promujące tolerancję, życzliwość, akcje dotyczące praw dziecka, kontakt z OPS, kuratorem sądowym ,

II. Zapewnienie realizacji podstaw programowych	Częsta absencja nauczycieli <i>(ryzyko dotyczące zasobów ludzkich - personel)</i>	TAK	Zastępstwa przydzielane nauczycielom o tych samych lub zbliżonych kwalifikacjach , przydzielanie godzin ponadwymiarowych w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych, zatrudnianie nauczycieli na zastępstwo, W sytuacjach newralgicznych – tymczasowa zmiana planu lekcji,
	Nieumiejętne zaplanowanie realizacji podstaw programowych <i>(ryzyko działalności – organizacja i zarządzanie)</i>	NIE	

III. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	Wzrost agresji, cyberprzemoc <i>(ryzyko działalności – regulacje wewnętrzne)</i>	TAK	Apele porządkowe , Organizacja spotkania z sędzią Anną Marią Wesółowską 9 dla uczniów, rodziców i nauczycieli) Organizacja spotkania dla uczniów z sędzią mediatorem z Sądu Okręgowego w Piotrkowie Tryb. Rozwiązywanie konfliktów drogą mediacji, spotkania i warsztaty profilaktyczne- Klikam z głową, Przyjazna zabawa, Zagubiona myszka, organizacja DBI, akcja Zgrana klasa, szkolne akcje tematyczne- przeciwdziałanie przemocy i agresji, promocja tolerancji i życzliwości, zajęcia z wychowawcami, Dyżury nauczycieli, Modernizacja monitoringu wizyjnego, Pogadanki/prelekcje dla uczniów i rodziców Uświadamianie rodziców w obszarze odpowiedzialności prawnej, Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego we współpracy z wychowawcą
--	--	------------	--

			Realizacja zadań w określonym obszarze określonym w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły Realizacja programów profilaktycznych wg pojawiających się na bieżąco możliwości, Realizacja działań profilaktycznych wg kalendarza uroczystości i innych wydarzeń, Szkolenia dla nauczycieli – „Promowanie i wspieranie zdrowia psychicznego oraz tworzenie środowiska przyjaznego w placówce edukacyjnej. Profilaktyka przemocy i agresji, kształtowanie proaktywnych wzorców komunikacji.”; „Szkolna interwencja profilaktyczna”, „Szanuje nie hejtuje”
	Wzmożona liczba wypadków <i>(ryzyko dotyczące zasobów ludzkich – BHP)</i>	TAK	Aktywne dyżury nauczycieli, Modernizacja monitoringu wizyjnego, Reagowanie w sytuacjach zagrożenia w czasie zajęć sportowych Apele porządkowe Pogadanki profilaktyczne Działania profilaktyczne wynikające z realizacji zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

	Naruszenie ochrony małoletnich przed krzywdzeniem <i>(ryzyko dotyczące zasobów ludzkich – BHP)</i>	TAK	Zapoznavanie uczniów i rodziców z Polityką ochrony małoletnich przed krzywdzeniem Właściwe reagowanie na krzywdzenie małoletnich Modernizacja monitoringu wizyjnego, Współpraca szkoły z instytucjami mającymi wpływ na ochronę małoletnich przed krzywdzeniem Wsparcie uczniów ze szkolnych specjalistów oraz nauczycieli Współpraca z GOPS oraz kuratorami sądowymi i sądem dla nieletnich Szkolenia dla nauczycieli – „Promowanie i wspieranie zdrowia psychicznego oraz tworzenie środowiska przyjaznego w placówce edukacyjnej. Profilaktyka przemocy i agresji, kształtowanie proaktywnych wzorców komunikacji.”; „Szkolna interwencja profilaktyczna”, „Szanuje nie hejtuje”
	Brak znajomości praw i obowiązków ucznia <i>(ryzyko działalności – regulacje wewnętrzne)</i>	NIE	

IV. Wysoki poziom kultury osobistej wśród uczniów	Wzmoczona agresja psychiczna i fizyczna spowodowana dojrzewaniem <i>(ryzyko działalności – organizacja i zarządzanie)</i>	TAK	Spotkania z przedstawicielami prawa, Apele wychowawcze, Rozmowy wychowawcze z pedagogiem, psychologiem, Pogadanki na godzinach wychowawczych i edukacji społecznej Realizacja programów profilaktycznych Realizacja zadań określonych w szkolnym Kalendarzu roku szkolnego Szkolenia dla nauczycieli – „Promowanie i wspieranie zdrowia psychicznego oraz tworzenie środowiska przyjaznego w placówce edukacyjnej. Profilaktyka przemocy i agresji, kształtowanie proaktywnych wzorców komunikacji.”; „Szkolna interwencja profilaktyczna”, „Szanuje nie hejtuje”
	Niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły <i>(ryzyko działalności –regulacje wewnętrzne)</i>	NIE	
	Negatywny wpływ domu rodzinnego <i>(ryzyko dotyczące zasobów ludzkich – rodzice)</i>	TAK	Rozmowy z rodzicami, Kontrakty z uczniem i rodzicami , wspomaganie wychowawczej roli rodziny – prelekcje dla rodziców, webinary dla uczniów, realizacja zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, realizacja programów profilaktycznych-Debata, Balans, Zagubiona myszka, Klikam z

			głową, Dopalaczom mówimy STOP, Nie pal przy mnie proszę, Trzymaj formę, Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam; kampania – Dzieciństwo bez przemocy; szkolne akcje profilaktyczne zapobiegające przemocy, agresji, akcje promujące tolerancję, życzliwość, akcje dotyczące praw dziecka, kontakt z OPS, kuratorem sądowym ,
	Niewłaściwy strój uczniowski <i>(ryzyko działalności –regulacje wewnętrzne)</i>	NIE	

V. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Brak informacji w lokalnej prasie, mediach <i>(ryzyko działalności – reputacja)</i>	NIE	
	Nieaktualna strona internetowa <i>(ryzyko działalności – reputacja)</i>	NIE	

VI. Zapewnienie ochrony danych osobowych	Włamanie do systemów informatycznych z danymi osobowymi <i>(ryzyko działalności – systemy informatyczne)</i>	NIE	
	Kradzież dokumentów, np. włamanie do sekretariatu, archiwum, gabinetu dyrektora, wicedyrektora <i>(ryzyko działalności – kontrola zarządcza)</i>	NIE	

VII. Właściwe zabezpieczenie i gospodarka majątkiem szkoły	Niewłaściwie prowadzona inwentaryzacja <i>(ryzyko finansowe – rzetelności i odpowiedzialności)</i>	NIE	
---	--	-----	--

VIII. Przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych	Brak bieżącej analizy wydatków na poszczególnych paragrafach <i>(ryzyko finansowe – budżetowe)</i>	NIE	
	Błędne opisy faktur <i>(ryzyko finansowe – rzetelności i odpowiedzialności)</i>	NIE	
	Nierzetelne i nieterminowe wprowadzanie danych do SIO <i>(ryzyko finansowe – rzetelności i odpowiedzialności)</i>	NIE	